全国高等医学院校成人学历教育规划教材 供护理学专业专科用

护理学基础

主 编 景钦华 邢凤梅

副主编谢晖夏萍林婷

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

董蓉蓉(泰山医学院)

葛 伟 (大连大学护理学院)

耿笑微(北京大学医学部)

顾琳琳(潍坊医学院)

郭 琳(内蒙古医科大学)

韩 晶(青岛大学护理学院)

江月英(新疆医科大学)

景钦华(青海大学医学院)

林 婷(福建医科大学)

刘晓慧(宁夏医科大学)

盛孝敏(重庆医科大学)

汪凤兰(华北理工大学护理与康复学院)

王 璇(沈阳医学院)

夏 萍 (湖北医药学院附属襄阳医院)

肖宁宁(哈尔滨医科大学)

谢 晖(蚌埠医学院)

邢凤梅(华北理工大学护理与康复学院)

许家萍 (保山中医药高等专科学校)

薛雅卓(泰山医学院)

杨 敏 (滨州医学院)

余晓云(首都医科大学)

朱玉芳 (河北医科大学)

编写秘书 汪凤兰

HULIXUE JICHU

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础 / 景钦华, 邢凤梅主编. 一北京:

北京大学医学出版社,2015.6

全国高等医学院校成人学历教育规划教材

ISBN 978-7-5659-1091-3

I. ①护… Ⅱ. ①景… ②邢… Ⅲ. ①护理学-成人

高等教育-教材 IV. ① R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 071462 号

护理学基础

主 编:景钦华 邢凤梅

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话:发行部 010-82802230;图书邮购 010-82802495

网 址: http://www.pumpress.com.cn

E-mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷:中煤涿州制图印刷厂北京分厂

经 销:新华书店

责任编辑: 韩忠刚 法振鹏 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 30.25 字数: 868 千字

版 次: 2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1091-3

定 价: 64.00元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会,高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块,并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验,对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈,对知识的认识和选择的目的性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上,应提升职业技能和岗位胜任力,并适合自学,使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然,温故而知新,成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式,在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后,启动了"全国高等医学院校成人学历教育(专升本、专科层次)规划教材"的组织编写工作,并得到了全国众多院校的积极响应,一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作,其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材,其中医学基础课教材9种(供临床、护理、药学、检验、影像等专业用),护理学专业教材27种(专升本17种,专科10种)。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色,为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点:

- 1. 找准教材定位 以"三基、五性、三特定"为基础,减少学科间的内容重复,优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容,夯实基础知识,与临床接轨,基础密切联系临床,兼顾创新性培养和学科进展。
- 2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求,护理学专业课教材"学习目标"多数采用"布卢姆"教育目标分类模式,按"识记、理解、应用"等不同层次列出。章后"小结"简明、清晰,便于学生归纳总结。"自测题"可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源,利于学生立体化学习。
- 3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容,突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境,与教材内容、临床实践深度整合,提升学生系统性的临床思维。
- 4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展,加入"知识链接",展现新理论、新技术, 以及与其他相关学科的联系,有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国 40 余所高校的高度重视和大力支持,凝聚了众多作者多年教学的精华和心血,于 2015 年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢!

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见,请发送email 至: textbook@163.com,以期在教材修订时进一步改进、完善。

全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编			适用层次	适用专业		
1	人体解剖学	1	金昌洙	章惠英		专升本	临床、护理、 影像等	药学、	检验、
2	组织学与胚胎学	1	唐军民	苏衍萍		专升本	临床、护理、 影像等	药学、	检验、
3	生理学	1	薛明明	张延玲		专升本	临床、护理、 影像等	药学、	检验、
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟	王 杰	李存保	专升本	临床、护理、 影像等	药学、	检验、
5	病理学	1	陶仪声	张 忠		专升本	临床、护理、 影像等	药学、	检验、
6	病理生理学	1	商战平			专升本	临床、护理、 影像等	药学、	检验、
7	病原生物学	1	于爱莲	强华		专升本	临床、护理、 影像等	药学、	检验、
8	医学免疫学	1	王月丹			专升本	临床、护理、 影像等	药学、	检验、
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲	王月丹		专科	临床、护理、 影像等	药学、	检验、
10	护理学基础	1	尚少梅	邢凤梅		专升本	护理学		
11	健康评估	1	孙玉梅	吕伟波		专升本	护理学		
12	临床护理药理学	1	肖顺贞	杨俭	李湘萍	专升本	护理学		
13	内科护理学	1	李明子	罗玲		专升本	护理学		
14	外科护理学	1	路 潜			专升本	护理学		
15	妇产科护理学	1	陆 虹	何荣华		专升本	护理学		
16	儿科护理学	1	梁 爽	林素兰		专升本	护理学		
17	急危重症护理学	1	张海燕	甘秀妮		专升本	护理学		
18	社区护理学	1	李春玉	薛雅卓		专升本	护理学		
19	护理伦理与法规	1	唐启群	张武丽	崔香淑	专升本	护理学		
20	护理心理学	1	徐 云	田喜凤		专升本	护理学		
21	护理管理学	1	谢红	刘彦慧		专升本	护理学		

序号	教材名称	版次	主编		适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧	林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇	陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅		专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉	孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青	马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华	邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧	李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣		专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬	朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华	金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云		专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英		专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚		专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新	杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍	马素慧	专科	护理学

注: 教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾 问 王德炳 郑修霞

主任委员 程伯基 肖纯凌

副主任委员 (按姓名笔画排序)

王维民 付 丽 刘志跃 袁聚祥 陶仪声

秘书长 孙宏玉 王凤廷

委 员 (按姓名笔画排序)

马小琴 马小蕊 王 杰 王凤廷 王爱敏 王慧生 田喜凤 付 丽 冯学斌 王维民 毕晓明 刘 扬 刘娟 刘志跃 刘金国 孙宏玉 牟绍玉 李文涛 李国华 李 杰 李建光 李春玉 肖纯凌 何长江 余小惠 张先庚 张翠娣 陈 勇 陈宏志 陈海英 岳树锦 陈翠萍 赵岳 袁聚祥 陶仪声 黄 新 章雅青 程伯基 谢晖 强巴丹增

廖春玲

缪世林

颜世义

鲍秀芹 潘庆忠 蔡景一

前言





新世纪的社会进步和科学发展为高等护理教育的发展创造了机遇,也提出了挑战,21世纪的护理学将集医学科学、社会科学、人文科学及管理科学为一体,在保护人民健康、防治疾病、提高人口素质中发挥着重要作用。《护理学基础》作为护理学专业领域中的一门重要的基础课程,主要介绍护理学专业的基本理论与技能,是护理专业学生必须掌握的一门课程。

近年来,成人高等护理教育作为一种重要的人才培养形式,越来越受到社会各界人士的重视。与传统教育模式不同,成人高等护理教育的对象为曾受过护理教育的成人,具有心智成熟、目的性强、自学能力强、有一定的工作经验、学习时间有限的特点。为了更好地服务于成人高等教育护理学专业教学改革,亟需编写一套适合成人高等护理教育的教材。

北京大学医学出版社成立了"全国高等医学院校成人学历教育规划教材"编审委员会。在编审委员会的指导下,来自全国 19 所院校的 22 位老师承担了《护理学基础》教材的编写。

本教材的使用对象为中专毕业后的在职护理人员,具有非零起点、职业需求及学习模式多样性的特点,编写指导思想是围绕成人护理专科层次培养目标,提高学生的实践能力,调动学生的自学能力,培养终身学习能力。使学生在生物、心理、社会医学模式下,应用护理程序为护理对象实施整体护理。

全书共二十一章,内容包括护理学发展史、护理学的基本概念、基本理论、基本知识及基本技术操作。可帮助学生正确认识护理专业,熟悉一些常用的护理理论,掌握作为护理实践框架结构的护理程序。全书结合实例对有关理论进行了解释,有的章节结合护理实践说明了理论的具体应用。全书内容涵盖面广,注重基础,又突出重点,力求反映护理临床和护理研究的最新成果。

本教材的编写中,除了基本理论、基本知识及基本技能外,新理论、新技术、新进展也在 教材中得到了体现,尽量注意到与中职、高职、本科护理教育层次内容的区别与衔接。为避免 与中职、高职重复,护理操作部分选择常用的、有一定技术难度、改进的操作,要求学生在掌 握操作目的、适应证、要点、注意事项的同时,还能对患者进行护理评估。在护理理论部分, 本书主要选择对个体实施整体护理所必需的护理理论,强调实际应用。

本教材在编写的过程中,在参考同类教材的基础上,吸取国内外最新版本相关教材的新内容,结合临床护理实践及成人教育的特点编写而成,以便学生通过本课程的学习,能以全面、系统的观点认识患者的需要,掌握实用护理技术,适应整体护理的要求。本教材编写的主要特点是:

- 1. 学习目标结合临床岗位需求采用"基于布卢姆认知领域分类的学习目标"。
- 2. 每章根据内容编写的递进式案例,引出学习内容。案例紧密结合临床实际,提出问题, 启发思考,促使学生寻找答案。



- 3. 每章列出的知识链接,涵盖已有定论的新理论、新进展、新技术及扩展阅读内容。供学生自学,拓展知识面。
 - 4. 每章后增加自测题,以帮助学生了解教学要求和检验学习效果。

限于编者的能力和水平,书中难免有错误和疏漏之处,恳请使用本教材的师生、读者和护 理界的同仁惠予指正。

> 景钦华 邢凤梅 2015年1月





第一章 绪论	·· 1 第六章	患者入院和出院的护理
第一节 护理学的形成与发展	· 1	99
第二节 护理学的概念及范畴	· 7 第一节	患者人院护理 99
第三节 护士的基本素质	· 10 第二节	患者出院护理 103
第四节 护理学的概念及任务	· 12 第三节	患者床单位的准备 104
第五节 护理工作方式	· 14 第四节	运送患者法 111
第二章 健康与疾病	17 第七章	舒适与安全 121
第一节 健康与健康促进	· 17 第一节	患者卧位 121
第二节 疾病与预防保健	・32 第二节	疼痛的护理 131
第三节 医疗卫生保健体系	· 38 第三节	患者的安全 145
第三章 护理学理论及相关理论	第八章	预防与控制医院感染
	45	155
第一节 护理学相关理论	· 45 第一节	医院感染概述 155
第二节 护理学理论	· 57 第二节	清洁、消毒、灭菌 160
	第三节	洗手与手消毒技术 173
第四章 护理程序	66 第四节	无菌技术 177
第一节 概述	・66 第五节	隔离技术 188
第二节 评估	· 68	
第三节 诊断	· 70 第九章	患者的清洁护理 203
第四节 计划	· 74 第一节	患者的日常清洁卫生护理
第五节 实施	· 78	204
第六节 护理评价	· 79 第二节	压疮的预防与护理 216
	第三节	晨晚间护理 223
第五章 环境	82	
第一节 环境与健康	· 82 第十章	休息与活动 226
第二节 医院环境	・89 第一节	休息 227
	第一	睡眠 228

	- 4	•
D) (_))
21		-
V.	ha	
		$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

第三节 活动 235	第一节 静脉输液 363
	第二节 静脉输血 374
第十一章 冷热疗法 242	
第一节 概述 242	第十七章 标本采集 386
第二节 冷疗法的应用 245	第一节 概述 387
第三节 热疗法的应用 249	第二节 各种常用标本的采集方法 388
第十二章 生命体征的评估与	第十八章 病情观察和危重患者的
护理 ······· 254	抢救与护理400
第一节 体温的评估与护理 255	第一节 危重患者的病情监测 400
第二节 脉搏的评估与护理 263	第二节 心肺复苏 408
第三节 呼吸的评估与护理 267	第三节 洗胃术 412
第四节 血压的评估与护理 277	
	第十九章 临终关怀与护理 418
第十三章 饮食与营养 285	第一节 概述 418
第一节 饮食与健康 285	第二节 临终患者及家属的护理 … 422
第二节 医院饮食 289	第三节 死亡后的护理 427
第三节 饮食护理 292	
第四节 特殊饮食护理 295	第二十章 医疗护理文件的记录与
第五节 出人液量记录 300	保管432
	第一节 医疗与护理文件的记录和
第十四章 排泄的护理 303	管理 432
第一节 排尿护理 303	第二节 医疗与护理文件的书写 … 436
第二节 排便护理 312	
	第二十一章 护理职业暴露与
第十五章 药物疗法与药物过敏	安全防护 446
试验法 323	第一节 护理职业暴露 446
第一节 药物疗法的基本知识 323	第二节 常见的职业暴露及其
第二节 口服给药法 328	防护 449
第三节 注射给药法 331	
第四节 其他给药法 346	附录 1 体温单457
第五节 药物过敏试验法 352	
	附录 2 长期医嘱单 458
第十六章 静脉输液和输血 363	

 附录 3
 临时医嘱单
 459
 自测题参考答案
 462

 附录 4
 医院常用食物含水量
 460
 中英文专业词汇索引
 466

 附录 5
 各种水果含水量
 461
 主要参考文献
 470



3